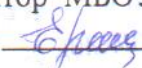


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Селенгушская ООШ»  
 Ерхова С.Н.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 1- 8 классов, реализующих ФГОС**  
**начального и основного общего образования на 2018 - 2019 учебный год**

**І. Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - это образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Селенгушская ООШ» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (в действующей редакции)
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Концепция и стратегия социально – экономического развития РФ до 2020 года;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.;
- Устав МБОУ «Селенгушская ООШ»;
- Образовательная программа НОО и ООО;
- Рабочие программы внеурочной деятельности.

**Распределение часов внеурочной деятельности**  
**по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	<b>Внеурочная деятельность</b>	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		до 330	до 340	до 340	до 340
Итого до 1350 часов					

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам освного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	<b>Внеурочная деятельность</b>	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов
	Учебные недели	35	35	35	35
	Количество часов за год	до 350	до 350	до 350	до 350
	Итого до 1400 часов				

### II. Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### Принципы внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, особенностями основной образовательной программы НОО и ООО;

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.



3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

6. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **III. Особенности организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Селенгушская ООШ» - оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, библиотекарь, классные руководители).

Координирующую роль при выборе обучающимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС и реализуется через:



- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- деятельность педагогов школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики и др.).

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

МБОУ «Селенгушская ООШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

#### **Спортивно - оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:



«Добрая дорога детства», «Формула правильного питания», «Оранжевый мяч», через план воспитательной работы классных руководителей - проведение Дней здоровья, спортивных праздников, игр и др.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### **Духовно - нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Данные направления реализуются через программы внеурочной деятельности:

- «Ступеньки нравственности», через план воспитательной работы классных руководителей по данному направлению.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, смотры.

#### **Социальное направление**

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ: «Культура русского народа», «Тропинка к своему «Я», через план воспитательной работы классных руководителей по данному направлению.



По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, ролевые игры, социальные проекты.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Мой английский», «Читалочка», «Физика вокруг нас», через план воспитательной работы классных руководителей по данному направлению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Культура татарского народа», «Модульная оригами», «Занимательный английский», через план воспитательной работы классных руководителей по данному направлению.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **IV.Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек;
- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **V. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход к более высокому уровню в различных видах внеурочной деятельности:

#### **VI. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

осуществляется на основе «Портфолио». Достижения учащихся, представленные в «Портфолио» определяют уровень достижения на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного года.